|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | E-mail: 46020480@gva.es |
|  | **Programació Bàsica****PROGRAMA REFORÇ DE QUART ESO** | LOGO_CONSELLERIA_EDUCACIÓ_INVESTIGACIÓ_CULTURA_ESPORT_B_CON | LOGO_ UNIÓ _EUROPEA_FSEpos_val |

El Departament de Valencià: llengua i literatura us donem la benvinguda. A continuació, trobareu un resum de la Programació Didàctica del Departament per nivell, en la qual us expliquem quins són els objectius i els criteris d’avaluació. Si voleu més informació, la podreu trobar a la Web del Centre.

|  |
| --- |
| **1.Què anem a aprendre?**1. Caldrà saber situar en el temps i en l’espai fets i processos històrics rellevants que s’estudien en aquest curs que han ocorregut fonamentalment, a Europa i a Espanya. 2. Reconeixement dels elements bàsics característics de les societats sorgides durant les revolucions liberals i els processos d’industrialització. 3.Caldrà saber representar en eixos cronològics els diferents períodes històrics, i saber les característiques bàsiques de les distintes etapes de l’evolució política i econòmica d’Espanya.4. Explicació bàsica d’algunes de les grans transformacions i conflictes mundials del segle XX, tot situant-les cronològica i geogràficament i caldrà aprendre a valorar críticament els interessos i les accions de les grans potències i els grups socials que les han protagonitzat.5.Caldrà saber dissenyar i saber realitzar una senzilla investigació històrica de caràcter descriptiu com a manifestació d’alguns dels grans canvis socials i culturals de la Història.6. Comprensió d’instruccions i normes que regulen la interacció verbal de l’aula; caldrà saber seguir les explicacions de classe i tenir capacitat per a verbalitzar-les en apunts, notes; identificació de les idees bàsiques de textos com notícies, reportatges, exposicions i conferències. Tot açò comporta la comprensió de textos acadèmics.7. Es valorarà l’aprenentatge en la producció de textos escrits que continguen seqüències narratives, explicatives i argumentatives, tot adequant-los a la situació comunicativa, i a més caldrà organitzar el seu contingut de manera coherent, tot respectant els criteris de correcció gramatical i ortogràfica.8.caldrà conèixer la terminologia gramatical bàsica en relació amb la comprensió i producció de textos: identificació de conceptes gramaticals, obtenció d’informació gramatical en fonts d’informació, autocorrecció i explicació i conceptualització de fenòmens lingüístics.9. Exposició d’una opinió sobre la lectura personal d’una obra completa o fragments d’una certa extensió, adequada a l’edat i relacionada amb els períodes literaris estudiats. 10. Identificació d’usos lingüístics discriminatoris en textos orals i escrits  |
| **2. Què anem a treballar?** |
| **CONTINGUTS 1r TRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOCIALS**2. Què anem a treballar?****SETEMBRE: APROXIMACIÓ A LA HISTÒRIA: Etapes, protagonistes** **OCTUBRE:Tema 1 La crisi de l’ANTIC RÈGIM****Tema 2- Revolucions liberals i moviments nacionalistes** **NOVEMBRE-DESEMBRE: Temes 3 i 5- La Revolució Industrial** | VALENCIÀ**Tema 1. Notícia, crònica i reportatge****Tema 2. Entrevista, gèneres d’opinió**-Morfosintaxi- El S. Nominal (II) -Ortografia- Les vocals**Tema 3. Ràdio i TV**Morfosintaxi- El S. Verbal. El verb L’oració simple-Ortografia-Les consonants. -Literatura- La Renaixença | CASTELLÀ**Tema 1. Compartir sentimientos**-Comprensión lectora-Morfología-Clases de palabras-Literatura- El Romanticismo (I)**Tema 2. Romanticismo y libertad**-Sintaxis (I)- Tipos de oraciones-Ortografía--Literatura- El Romanticismo (II)**Tema 3. El espejo de la realidad**-Comprensión lectora-Ortografía-Literatura- Realismo y Naturalismo**Tema 4. Modernismo y Generación del 98**-Comprensión lectora-Literatura- La Generación del 98 |
|  |  |  |

**CONTINGUTS 2n TRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOCIALS | VALENCIÀ | CASTELLÀ |
| **GENER:****Tema6:L’IMPERIALISME (1870-1914)** **Tema8: LA I GUERRA MUNDIAL(1914-18), REVOLUCIÓ RUSSA****FEBRER-MARÇ:Temes 7 i 15- L’ART I LA MÚSICA DEL SEGLE XIX i XX** | -Tipologia textual:-El currículum-El correu electrònic i la missatgeria instantània- Sol·licituds, reclamacions i recursos-Morfosintaxi- Pronoms febles-Ortografia- les consonants - Les relacions entre comunitats lingüístiques/ Llengües en contacte/ Límits i varietats de la llengua.-Literatura: Modernisme, Noucentisme, Avantguardismes. | **Tema 5. La libertad de imaginar mundos**-Comprensión lectora-Literatura- El novecentismo. Las vanguardias**Tema 6. Amigos y poetas**-Comprensión lectora-Literatura- La generación del 27**Tema 7- Conocer otras culturas**-Comprensión lectora-Vocabulario- Familias léxicas y extranjerismos.-Literatura- La novela desde 1939 a la transición**Tema 8. El valor de la ironía**-Comprensión lectora-Literatura- La poesía desde 1939 a la transición |

**CONTINGUTS 3r TRIMESTRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SOCIALS | VALENCIÀ | CASTELLÀ |
| **ABRIL:Tema 9 CRISI D’ENTREGUERRES I II GUERRA MUNDIAL (1919-45****MAIG: Temes 12 i 13: FRANQUISME I TRANSICIÓ A LA DEMOCRÀCIA****JUNY: Temes 11 i 14: LA GUERRA FREDA I LA DESCOLONITZACIÓ/ EL MÓN ACTUAL** | -Tipologia textual: TEXTOS ARGUMENTATIUS/ TEXTOS EXPOSITIUS-Gramàtica- Les conjugacions verbals. Verbs regulars.Principals verbs irregulars-Gramàtica- Combinació de pronoms febles-Literatura- Narrativa, poesia i assaig de postguerra. | **Tema 9. Vivir el teatro**-Comprensión lectora-Vocabulario- Adjetivación- Sufijos.-Literatura- El teatro desde 1939 a la transición**Tema 10- la palabra poética**-Comprensión lectora-Tipología textual: Textos argumentativos/ Textos expositivos-Literatura- La literatura desde la transición a la actualidad (I)**Tema 11. La comunicación y la lectura**-Comprensión lectora-Vocabulario--Literatura- La literatura desde la transición a la actualidad (II)**Tema 12. Magia y realidad**-Comprensión lectora |

 |
| **3. Com anem a treballar?** |
| El treball es durà a terme a través de dossiers que se’ls facilitarà als alumnes. El treball serà bàsicament individual, però també es realitzaran treballs en equip.**Lectures** Lectures que es treballaran a l’aula: hom intentarà iniciar en la classe les lectures per tal de poder fer lectures col·lectives on es treballe la comprensió i la valoració crítica. |
| **4. Què anem a avaluar-te?** |
| Els criteris segons els quals s’obtindrà la qualificació global de l’assignatura es basaran en la valoració dels coneixements dels continguts de la matèria, la capacitat crítica, l’actitud i el treball de l’alumnat. La puntuació de l’avaluació es distribueix entre:**Prova sobre la matèria**: L’examen o exàmens corresponents a les unitats treballades al llarg del trimestre. 60% **Quadern**: 10%. Haurà de contenir totes les activitats realitzades a l’aula i hom valorarà el grau de correcció.**Hàbit de treball i lectures realitzades**: 20% Cada aspecte es valorarà amb un 10%**Participació i comportament**:10% |
| **5. Com anem a avaluar-te?** |
| **Correcció de l’escrit**:Després d’adjudicada la puntuació dels exàmens o trebals es descomptarà 0’1 per cada dues faltes de normativa ortogràfica, morfosintàctica, lèxica o de qualsevol tipus, de la nota de l’examen o treball. Cada dos accents també restarà 0’2.**Com s’obté la nota de cada avaluació**:Nota de l’examen (60%) + Nota del Quadern (10%) + Nota dels treballs i lectures realitzades (20%)**Nota Final de Curs**:S’obtindrà a través de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, sempre que la nota de l’última avaluació siga com a mínim un 5 i les anteriors siguen superiors a una puntuació de 4. **Recuperació:** És avaluació contínua i no hi ha recuperació després de cada avaluació.L’alumne que no aconseguesca aprovar l’àrea de **Valencià: llengua i literatura I** en la convocatòria ordinària de juny, haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària per aprovar la matèria. En aquest examen entrarà tota la matèria que s’haja treballat al llarg del curs.  |

 IES Sivera Font

 Departament de Valencià: llengua i literatura

 Canals, setembre de 2018